



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017424

Vzorová hodina pro výchovné poradce

- **Příklad hodiny zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání**
- **Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji**
- **Stipendia 2022/2023**



Fakulta
tělesné kultury
Univerzita Palackého
v Olomouci



PODPORA OBORŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI

Olomoucký kraj se dlouhodobě snaží zvýšit zájem žáků o studium vybraných oborů, o jejichž absolventy je na trhu práce zájem. Od školního roku 2010/2011 Olomoucký kraj podporuje žáky vybraných učebních oborů a od roku 2014/2015 také žáky vybraných technických oborů zakončených maturitní zkouškou.

Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel je hrazena z rozpočtu Olomouckého kraje a vztahuje se jak na žáky škol zřizovaných Olomouckým krajem, tak i na žáky soukromých škol.

AKTIVITA „ČÍM BYCH CHTĚL/A BÝT“

- Vzorová hodina je naplánována na 2 vyučovací hodiny
- **Cílová skupina:** Žáci 8. a 9. tříd ZŠ, žáci SŠ a SOU



KLÍČOVÉ CÍLE AKTIVITY



- Zlepšení profesní orientace, zmapování zvolené profese
- Participace žáků na směřování budoucího studijního a profesního zaměření
- Reflexe vlastních zájmů, priorit, silných a slabých stránek, u SŠ zamyšlení nad zvoleným oborem
- Upřesnění představy o konkrétní profesi, vyhodnocení pozitiv a negativ
- Podpora komunikačních dovedností – sebe prezentace
- Podpora práce s informacemi (vyhledání, posouzení, kritické zhodnocení, zpracování výstupu)
- Aktivitu si žáci mohou s určitým časovým odstupem zopakovat, potvrdit, zrevidovat



PRŮBĚH AKTIVITY

Celá aktivita zabere cca 2 vyučovací hodiny.

Orientační návrh časového harmonogramu:

1. Vysvětlení aktivity, seznámení s pracovním listem, vysvětlení zadání = 15 minut
2. Výzkumný domácí úkol:
 - vyhledání informací, promyšlení, vyplnění pracovního listu
3. Prezentace výstupů (dle počtu žáků) = 45 minut
4. Závěrečné shrnutí, zhodnocení, diskuse = 20 minut

POMŮCKY

- Pracovní listy (najdete v příloze na konci tohoto dokumentu)
- Fixy, pastelky, ...
- Přístup k internetu



PRŮBĚH AKTIVITY

- Úkolem žáků je vyhledání maximálního množství informací a prezentace zvolené profese
- Pracovní list žáci vyplní podle návodu s využitím vlastních zdrojů, internetu
- Žáci se snaží obsáhnout maximum důležitých informací v rozsahu daném pracovním listem
- Např. „požadované vzdělání, pracovní doba (směnný provoz, pracovní cesty...), výdělek, benefity, pracovní prostředí, společenský přínos, budoucnost a udržitelnost profese...“
- Zhodnocení pozitivních a negativních stránek zvolené profese
- Sebereflexe (proč si myslím, že jsem vhodný/á pro zvolenou profesi)



ZÁVĚR

Zhodnocení aktivity formou diskuse:

...co jsem už věděl/a , co jsem se dozvěděl/a

...co mě překvapilo

...jak je to pro mě reálné

...nadšení, motivace, obavy, zodpovědnost



KRAJSKÉ CENTRUM PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ

V případě Vašeho zájmu o problematiku nebo potřeby využít našich služeb nás, prosím, kdykoli kontaktujte:

Sídlo krajského metodika KCPPPO je v Olomouci: **PhDr. Edita Bosáková** // +420 603 560 776

- **Jeseník** Mgr. Eva Pacherníková e-mail: vedouci@ppp-jesenik.cz
- **Šumperk** Mgr. Markéta Horáková e-mail: marketa.horakova@ppp-sumperk.cz
- **Olomouc** Mgr. Ondřej Kupčík e-mail: kupcikondrej@gmail.com
- **Přerov** Bc. Kateřina Vařečková e-mail: metodikprerov.kcpppo@gmail.com
- **Prostějov** PhDr. Monika Krajčová e-mail: krajcova@ppp-prostejov.cz



Čím bych chtěl/a být:

Jméno: _____

Datum: _____

Název profese:

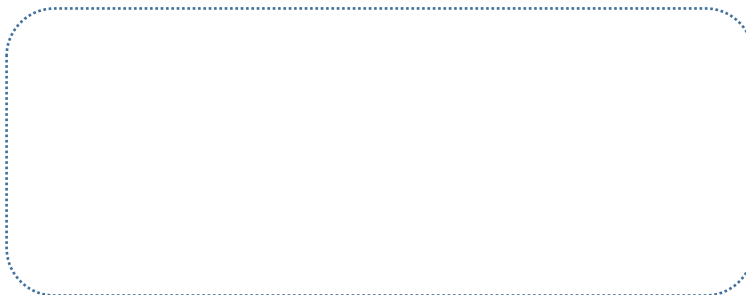
Potřebné vzdělání, délka studia, další znalosti a dovednosti (jazyk, zdravotní stav...)

Možnosti uplatnění (pracovní pozice, místa výkonu práce, oblasti uplatnění...)

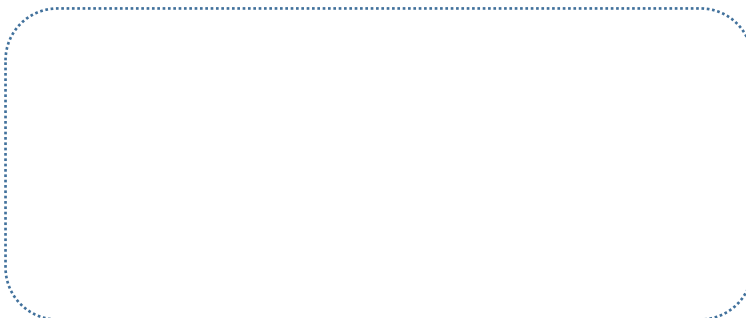
Náplň práce, vykonávané činnosti

Pracovní doba, směnnost, dovolená, obvyklá mzda

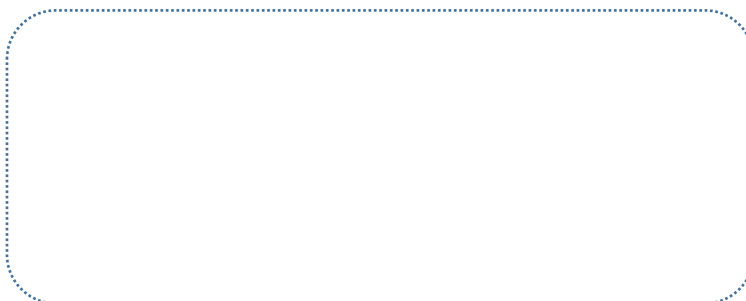
Společenský přínos profese,
důvody volby profese



Budoucnost a udržitelnost
profese



Pozitiva a negativa profese



Prostor pro další myšlenky a nápady:
