



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017424



„Co se v problematice prevence předčasných odchodů ze vzdělávání děje v ostatních krajích v České republice“

Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

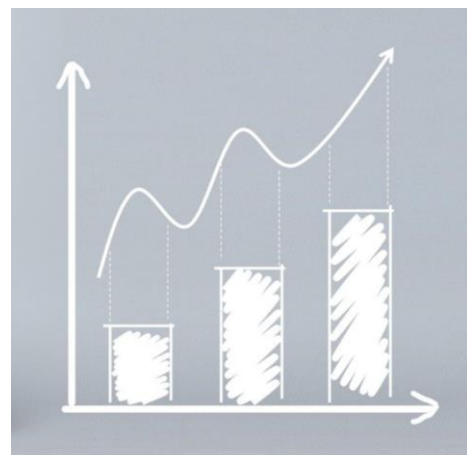


Fakulta
tělesné kultury
Univerzita Palackého
v Olomouci



ÚVOD

Česká republika patří mezi země Evropské unie s nejnižším počtem osob předčasně odcházejících ze vzdělávání, ale v posledních několika letech se projevuje mírný nárůst, zvyšuje se riziko ohrožení školním neúspěchem. Existuje velké množství důvodů a příčin, které vedou mladé lidi k opuštění školy před jejím absolvováním. Stejně tak je velké množství opatření, které mohou pomoci tyto překážky překonat. Prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání se zabývá každý kraj ČR, přičemž vychází ze situace v daném regionu a podle toho volí také strategie.



ZLÍNSKÝ KRAJ

Zlínský kraj pozitivně ovlivňuje školství v regionu díky dlouhodobé mezinárodní spolupráci. V letech 2013 – 2015 se zapojili do mezinárodního projektu „**Safe Arrival**“ (podpořeno z Programu EK Leonardo da Vinci), kdy byl vyvinut a pilotně vyzkoušen poradenský nástroj, který umožňuje u studentů středních škol odhalit potencionální riziko předčasného opuštění školní docházky. Následně v letech 2017 – 2020 v rámci další spolupráce na mezinárodním projektu **The School improvement partnership** (podpořený z Programu Erasmus) vytvořili online nástroj „**Quo Vadis?**“. Tento nástroj umožňuje školám analyzovat předchozí studijní výsledky studenta, monitorovat jejich pokrok a predikovat budoucí úspěšnost – nastavit reálný studijní cíl a kontrolovat jeho dosažení. Studenty, kteří jsou ohroženi neúspěchem, tak může škola včas identifikovat a přes vhodně zvolené intervence dovést k úspěšnému dokončení. Aktuálně jsou v rámci IKAP II. Zlínského kraje v plánu následující aktivity:



1. **Úvod do problematiky** – v červnu 2021 proběhla konference „Spojme se!“, kde proběhla prezentace podporující důležitost tématu, statistiky, ukazatele, argumenty, určeno pro rozhodovatele v oblasti školství, vedení škol a poradenské pracovníky ve školství.
2. **Vzdělávání „Prevence předčasných odchodů ze škol!“** – bližší informace u sofia.zkola.cz
3. **Inovace a zavedení metody „Safe Arrival“** – Odchod ze studia je určitý proces a je možné ho rozdělit do několika fází zaměřených na zjištění rizikových faktorů, následné nastavení vhodných intervenčních opatření. Zavedení metody předpokládá zaškolení pedagogických pracovníků, distribuci manuálů k metodě.
4. **Inovace a zavedení nástroje „Quo Vadis?“** – zavedení nástroje předpokládá zaškolení pedagogických pracovníků škol, distribuci manuálů, nákup licencí – realizace ve školním roce 2022/2023.

KONTAKT: Martina Němcová (Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje)
Mail: martina.nemcova@kr-zlinsky.cz, tel.: 577 043 740

V Ústeckém kraji se v rámci snížení předčasného ukončování vzdělávání žáků ve školách zaměřili na specifické cíle:

- I. **Zmapovat problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání v regionu** - statistické šetření probíhalo od r. 2018, zapojilo se 274 základních škol a 91 středních škol, v rámci monitoringu byly vytvořeny formuláře a dotazníky, proběhly také rozhovory se školami, regionální data jsou průběžně aktualizována.
- II. **Na základě získaných dat vytvořit soubor doporučených, cílených preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření** - součástí je zejména propojení s projektem zaměřeným na kariérové poradenství KARIPO. Aktivita je zaměřena na kariérové poradenství určené především pro žáky pocházející z rodin s nízkým socioekonomickým statutem nebo odlišným sociokulturním zázemím.

Intervence je založena na:

- principu zapojení rodičů do procesů kariérního poradenství
- zvyšování povědomí o důležitosti dalšího vzdělávání pro budoucí pracovní uplatnění
- ověřování postupů diagnostiky případných bariér v rodinném prostředí
- identifikaci specifických potřeb žáka i rodiny s ohledem na jejich pracovní uplatnění
- následného ověřování způsobů překonávání bariér a naplňování potřeb žáků (síťování intervence mezi školou a poskytovateli sociálních služeb
- vytváření individuálních plánů podpory v rámci přechodu mezi základní školou a dalším stupněm vzdělávání

Od září 2020 započala realizace pilotního ověřování inovativních postupů KARIPO - zpracovávání analýzy využívaných postupů v oblasti kariérového poradenství, diagnostické rozhovory s jednotlivými žáky, byla vytvořena finální verze formuláře Individuální přechodový plán. Cílem je spolupráce se 3 vytipovanými základními školami ÚK. V rámci aktivity bude následně zpracována analýza a „Metodika pro využití pilotně ověřených postupů v praxi dalších škol“ (příklady dobré praxe, popis dalších aktivit a možných postupů využitelných v dané oblasti poradenského práce ve školách a doporučení pro možné aktivity v oblasti KARIPO).

- III. **Evaluovat vhodnost a účinnost naplňování nastavených opatření.** K projektu KARIPO: Partnerem je Pedagogicko-psychologická poradna ÚK a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice, příspěvková organizace (PPP Teplice). Koordinátoři KARIPO v rámci PPP budou proškoleni v oblasti kariérového poradenství a práce se speciálním softwarem KARIPO, který bude tvořit komplexní podporu



kariérového poradenství. Pomocí práce se speciálním softwarem bude možno provádět diagnostické testy žáka (psychologické, zájmové), bude umožněna tvorba plánů a cílů, zajistí se propojení na databázi povolání a škol, budou získána agregovaná data o profilech žáků pro školu. Koordinátoři KARIPO budou v rámci své činnosti spolupracovat přímo s kariérovými poradci/výchovnými poradci na základních školách a zaučí je v práci s diagnostickými nástroji a SW KARIPO. Jednotlivá škola tak získá speciální nástroje pro plánování kariéry. Kariéroví/ výchovní poradci pracovníci na školách se naučí aktivně využívat SW KARIPO pro své žáky. Tím bude lépe podpořena jedinečnost každého žáka, usnadní se mu vhodný výběr navazujícího studia a zamezí se předčasným odchodům ze vzdělávání. Využity pro práci s žáky a pro výchovné poradce ze škol budou také již zpracované materiály vč. spotů na obory zdravotnictví, stavebnictví atd.

KONTAKT: Mgr. Vladěna Zingová (Odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Krajský úřad Ústeckého kraje)

Mail: zingova.v@kr-ustecky.cz, tel.: 475 657 193

PLZEŇSKÝ KRAJ

Tématu „Předčasných odchodů ze vzdělávání“ se v **Plzeňském kraji** intenzivně věnují od roku 2019 – identifikace problémů, zmapování příčin, možných řešení, nalezení finančních zdrojů a iniciace konkrétních aktivit. Nejprve jako Pakt zaměstnanosti pořádali sérii kulatých stolů na Tachovsku – regionu, který je kraji nejvíce rizikový z hlediska předčasných odchodů. Ve spolupráci se sociálními partnery (obce, neziskovky, firmy...) postupně vytvořily matici mapující příčiny, projevy i důsledky tohoto jevu a návrh konkrétních opatření na jeho eliminaci. Jelikož se ukázalo, že předčasné odchody je nutno chápat v širším kontextu jako součást i důsledek širokého spektra sociálních problémů, jejichž řešení je možné jen v rámci systémového, koordinovaného přístupu, rozhodl se Plzeňský kraj pro vytvoření koordinované sítě kariérového poradenství, která bude tuto problematiku systémově řešit – v rámci IKAP II jsou plánované následující aktivity:

I. **Zavedení nástroje pro identifikaci nebezpečí předčasných odchodů ze vzdělávání:** Na základě úspěšného pilotního ověření z mezinárodního projektu Safe Arrival bude na vybraných školách vytvořen a implementován lokálně uzpůsobený SAP screeningový nástroj pro identifikaci mladých osob, které jsou při přípravě na budoucí povolání ohroženy rizikem nedokončení vzdělávání a přijetí takových opatření, aby bylo možné tomuto nežádoucímu jevu zabránit.

II. **Externí personální podpora rovných příležitostí na školách – využívání externích odborníků:** Jedná se zejména o psychology, psychiatry, sociální a speciální pedagogy, ale také podpůrné profese pro práci s žáky se zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením.

III. **Vzdělávání a networking v oblasti rovných příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání:**

Prakticky zaměřené vzdělávací a síťovací akce pro specifické skupiny pracovníků škol (včetně škol nezapojených do projektu). Účast na akcích bude doporučena výchovným a kariérovým poradcům, pedagogickým pracovníkům, poradenským a podpůrným pracovníkům, dále pracovníkům v sociálních službách a všem, kteří se o danou problematiku zajímají. Každý rok se také uskuteční konference „dobré praxe“ zaměřená na problematiku rovných příležitostí. Pakt nezaměstnanosti je platforma podporující spolupráci institucí, podnikatelských a dalších subjektů, které se v daném regionu zabývají zaměstnaností, vzděláváním a trhem práce. Vznikají již několik let v jednotlivých krajích České republiky jako efektivní nástroje tvorby a realizaci strategie zaměstnanosti.

KONTAKT: Mgr. Zuzana Sahulová (konzultantka – kariérové poradenství, Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.), Mail: sahulova@rra-pk.cz, tel.: 377 201 423, 722 913 073

LIBERECKÝ KRAJ

Liberecký kraj se předčasným odchodům ze vzdělávání věnuje v rámci projektu NAKAP LK II (Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje).



Od září 2021 rozjeli **Pilotní projekt na vzdělávání kariérových poradců na ZŠ**. Prostřednictvím dodavatelské vzdělávací společnosti zajišťují pro 40 pedagogů z oslovených ZŠ v Libereckém kraji 80 hodin školení na kariérové poradenství (v letošním školním roce) a výjezdy do 25 SŠ a k 5 významným zaměstnavatelům v kraji (v následujícím školním roce). Mimo to, vedení škol na přelomu září a října obdrží informace k projektu a informace v oblasti legislativy ve spojení s poskytováním poradenských služeb školami v oblasti výběru vhodného kandidáta na pozici kariérového poradce na škole.

O možnostech financování této pozice a v neposlední řadě i v oblasti zavádění kariérového poradenství do kurikula školy. Pro vedení škol i pedagogy je připraveno zajištění metodické podpory ke kariérovému poradenství na ZŠ, a to průběžně po celou dobu projektu. Cílem je posílení role kariérového poradenství ve školách, případně vznik kariérového poradce jako samostatné pozice, zlepšení metodické podpory.

Druhou aktivitou, která se rozebíhá také teprve od září, jsou **harmonizační pobyty pro SŠ s následnou péčí pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání**. V rámci této podaktivity se na začátku následujících dvou školních roků na 14 SŠ z Libereckého kraje, které se zapojili do aktivity, uskuteční vhodně sestavený harmonizační/adaptační kurz/pobyt, který bude postaven na pilířích zážitkové pedagogiky. Výběr programu i jeho délka bude dle potřeb jednotlivých škol. Kromě financí na samotné pobyty vznikne v rámci aktivity pozice metodika předčasných odchodů ze vzdělávání, který bude se skupinou dětí pracovat v rámci pobytu a následně s vybranými žáky (náchylnými

k možnosti předčasného ukončení vzdělávání) i v rámci celého roku. Výstupem budou 4 reflexní zprávy. Cílem je snížit podíl osob, které předčasně ukončují školní docházku.



Téma předčasných odchodů budou dále řešit v rámci platformy na rovné příležitosti ve vzdělávání (KA 6). Jde o skupinu odborníků diskutujících nad různými tématy. Setkání probíhají 4x do roka a cílem je meziresortní propojení a sdílení dobré praxe v oblasti společného vzdělání. Třetí setkání je naplánováno na 30. září 2021a téma Drop-outy otevírají jako jednu z oblastí vzdělávání, kterou řeší připravovaná Strategie sociálního začleňování LK 2021+.

KONTAKT: Ing. Jana Černá (manažer projektu NAKAP LK II., Krajský úřad Liberecký kraj)
Mail: jana.cerna@kraj-lbc.cz , tel.: 485226146.

JIHOMORAVSKÝ KRAJ

V Jihomoravském kraji se zaměřují na kariérové poradenství, jehož součástí je i problematika prevence předčasných odchodů. Cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků středních škol, podpory síťování škol, vytvoření zázemí pro i výměnu zkušeností a spolupráci pedagogů. Zaměřují se na následující podaktivity:



a) Podpora kompetencí klíčových aktérů školy:

V první fázi proběhne školení lektorované zahraničním lektorem, účastníci projektu budou mít možnost inspirovat se zahraniční zkušenosti a vhodné prvky aplikovat do práce. Pedagogičtí pracovníci budou moci čerpat individuální podporu koučů nebo mentorů. Vedle individuální podpory pedagogických pracovníků je součástí i skupinová podpora pedagogických pracovníků, jejímž cílem je podpořit pedagogický tým na dané škole, umožnit větší kolegiální podporu a sdílení.

b) Popularizace témat:

Kariérové poradenství, marketingová strategie, plánované je vytvoření platformy pro sdílení dobré praxe - podněty od účastníků projektu, i ze zahraničí, činnost platformy bude prezentována i ve formě webové záložky na webové stránce.



c) Podpora kariérových kompetencí žáků – Portfolia:

V první fázi projektu dojde ke sběru podkladů k tématu portfolia ze zahraničí a ČR. Portfolio bude poskytnuto k připomínce pedagogům ZŠ a SŠ a případně bude doplněna o jejich podněty z praxe. Následně bude vytvořena metodika pro pedagogické pracovníky, jak vést žáky k vedení tohoto portfolia. Pro lepší uchopení budou pedagogičtí pracovníci v některých částech vedení portfolia prakticky proškoleni a dojde ke vzniku vzdělávacích modulů pro práci s portfoliem. Po proškolení dojde k realizaci dané aktivity ve škole za podpory metodické i technické ze strany vedení projektu.



d) Podpora kariérových kompetencí žáků - motivační rozhovory:

Podaktivita bude realizována na školách, které mají obory E. V první části projektové podaktivity dojde k navržení možné struktury motivačních rozhovorů, které mohou pedagogičtí pracovníci využít ve své práci zejména k tomu, aby mohli ověřit skutečný zájem u žáku, kteří nastoupili do prvních ročníků o zmíněný obor. Částečně se tak předchází možnosti, že žák školu opustí nebo že opustí úplně vzdělávací systém.

e) Předčasné odchody - podpora škol:

Nejprve se zaměří na zmapování důvodů předčasných odchodů. Dojde k sumarizaci výstupů k tématu v zahraničí i českému kontextu a porovnáním s výsledky před 3 lety. Následně budou navrženy vhodné postupy a techniky vhodné pro práci s žákem ohroženým předčasným odchodem. Pro školy, které mají vysoký podíl žáků ohrožených předčasným odchodem, bude realizován blok vzdělávání s těmito tématy: Kariérové cíle, Vlastní styl učení, Téma rozhodování, Jak eliminovat studijní neúspěch.

KONTAKT: RNDr. Roman Truksa (odborný garant aktivit projektů, Odbor školství, KÚ Jihomoravského kraje),
Mail: roman.truksa@kr-jihomoravsky.cz, tel.: 541 658 318

KRÁLOVEHRADECKÝ KRAJ

V Králověhradeckém kraji probíhá projekt od ledna 2021 a jeho cílem je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně - vzdělanostní úroveň pedagogických pracovníků, vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. Projekt tak představuje snahu zlepšit prostředí pro studium, zkvalitnit učební pomůcky či podpořit pedagogy v inovativních směrech výuky. Zároveň reaguje na nízkou motivaci studentů ke studiu a problémy pracovního trhu či potřeby zlepšení digitalizace a efektivity vzdělávání v kraji.



Projekt v několika rovinách řeší problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání na různých stupních vzdělávacího systému, navazuje na aktivity projektu IKAP I a pokračuje v kontinuálním rozvoji kariérového poradenství. Projekt zahrnuje i aktivity středních škol a dalších partnerů projektu, které přibližují různé obory a činnosti žákům ZŠ.

KONTAKT: Mgr. Zuzana Kocourková (Krajský úřad Královehradeckého kraje, odbor školství)

Mail: zkocourkova@kr-kralovehradecky.cz

PARDUBICKÝ KRAJ

V **Pardubickém kraji** se předčasnými odchody ze vzdělávání v rámci projektu IKAP II. věnují v Centru celoživotního vzdělávání Pardubice. Cílem aktivity je zajištění dalšího vzdělávání kariérových poradců v dané problematice, metodické vedení ze strany Kariérového centra a externích odborníků v oblasti implementace preventivních a intervenčních opatření. V rámci prevence se zaměřují zejména na 2 oblasti - podpora pedagogických pracovníků škol prostřednictvím a vzdělávací program zaměřený na obnovu zdravého klimatu na středních školách

Plánované jsou tyto aktivity:

- podpora pedagogických pracovníků škol prostřednictvím webinářů (témata dle zájmů pedagogů), odborné poradenství pro učitele na školách, poskytnutí podpory v navázání spolupráce s aktéry trhu práce, např. s firmami v regionu
- pro žáky a studenty se plánují aktivity Doučování, Adaptační pobyt (posilování příznivého klimatu ve škole), workshop Efektivní učení, dále je poskytováno odborné poradenství přímo na školách

Součástí vzdělávacího programu zaměřeného na obnovu zdravého klimatu na středních školách je nabídka sociometrického šetření, cílem je zmapování klimatu třídy.

KONTAKT: Mgr. Bc. Lucie Ryšavá (koordinátorka projektu, Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice)

Mail: rysava@ccvpardubice.cz, tel.: kontakt: 734 578 696

STŘEDOČESKÝ KRAJ

Středočeský kraj se zabývá kariérovým poradenstvím a předčasnými odchody ze vzdělávání v rámci Akčního krajského plánu. V oblasti kariérového poradenství poskytují běžně podporu pedagogům i žákům, kdy připravují

metodické a informační materiály. V rámci celé problematiky se nyní zaměřili především na průzkum v jejich regionu, monitorování situace, aby podle toho mohli přijmout efektivní opatření.

Průzkum měl dvě části:

- a) výzkum kariérového poradenství z pohledu výchovných (kariérových) poradců na školách
- b) průzkum mezi žáky 8. a 9. tříd základních škol

Nyní v rámci KAP připravují minikonferenci (začátek října 2021), kde chtějí prezentovat výsledky analýz, které jsou velmi překvapivé. U žáků zjistili, že vliv pedagogů, zejména výchovných poradců, na volbu střední školy či studijního oboru, je zcela minimální. A naopak kariérový a výchovný poradci jsou toho názoru, že jejich práce má smysl, je efektivní, pomáhá a přispívá při rozhodování žáků o volbě střední školy. Z analýzy také vyplynulo, že zásadní vliv na volbu studijního oboru u žáků základní školy má rodina. Bližší informace o výsledcích průzkumu a plánování vhodné strategie, metodiky lze získat v říjnu 2021.

Kontakt: Ing. Věra Chobotová (Krajský úřad Středočeského kraje)

Mail: chobotova@kr-s.cz, tel.: 257 280 799

KARLOVARSKÝ KRAJ

Karlovarský kraj při řešení dané problematiky aktuálně vychází z údajů ČŠI, kdy situace v kraji je špatná. Problémem jsou rozdíly nepřesnosti v termínu „předčasný odchod ze vzdělávání“, zda se jedná o předčasný odchod po splnění docházky do základní školy nebo po dokončení povinné školní docházky. Dále pak způsob vedení statistiky, kdy nejsou zcela sledovány důvody odchodu studentů ze střední školy, často se může jednat o změnu školy do jiného kraje, ale ve statistice je vedeno jako opuštění vzdělání. Aktuálně probíhají jednání s MŠMT na upřesnění terminologických a statistických údajů, pak bude následovat mapování reálné situace a na základě těchto výsledků budou volit strategie, hledat řešení na posílení kariérového poradenství.



V rámci projektu Předčasné odchody ze vzdělávání proběhly vzdělávací akce – supervize, školení pro sborovnu, trénink paměti.

KONTAKT: Ing. Zuzana Žitná (manažer projektu, Krajský úřad Karlovarský kraj, oddělení organizační, správní a školských projektů), Mail: zuzana.zitna@kr-karlovarsky.cz, tel.: 354 222 179

KRAJ VYSOČINA

Kraj Vysočina řeší problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání v několika rovinách:

- podpora kariérového vzdělávání na zapojených ZŠ a SŠ
- financování pozic školního kariérového poradce, školního psychologa, popř. speciálního pedagoga
- podpora vrstevnického doučování
- vznik pracovní skupiny zaměřené na kariérové vzdělávání, zejména pak sdílení příkladů dobré praxe

Realizace projektu probíhá, ale aktivity zapojených škol jsou plánovány od září 2021.

KONTAKT: Mgr. Lucie Líbalová (KÚ Vysočina, Oddělení rozvoje vzdělávání, Odbor školství, mládeže a sportu)
Mail: libalova.l@kr-vysocina.cz, tel.: 564 602 930, 731 632 531

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

V Moravskoslezském kraji nejsou předčasné odchody ze vzdělávání chápány jako cíleně vymezené téma. Jedná se o řadu aktivit, které jsou součástí dalších projektů. Zejména se jedná o oblast kariérového poradenství a zajištění dalšího vzdělávání pedagogů.

V rámci kariérového poradenství se zaměřují na úzké propojení ZŠ se SŠ a trhem práce. Probíhá úzká spolupráce s Magistrátem Ostrava, který má svůj projekt na zavedení pozice kariérový poradce na škole. Krajský úřad by zase díky svým projektům zajišťoval vzdělávání, metodickou podporu. Pracuje se na zavedení online nástrojů pro volbu studijního oboru či volby práci. Připravují dílny, kroužky na ZŠ, kde by si mohli žáci vyzkoušet různé profese, plánuje se úzké propojení spolupráce ZŠ, SŠ i s trhem práce. Zabývají se modernizací výuky (př. zavádění moderních virtuálních technologií), propojování s praxí, spolupráce s firmami. Podporují se různé přehledy kroužků, čeho zájemci dosáhli, různé soutěže apod.

Zaměřují se také na podporu školního klimatu. V rámci dvouletého projektu OKAP jsou hrazeny motivační workshopy (adaptační pobyty) pro 1.ročníky SŠ, podpora nejen studentům, pomoci jim s přechodem na školu, ale i pedagogům s cílem zlepšovat klima, podporovat vzájemnou otevřenost.



V rámci práce s rodinou jsou připravovány rodičovské kluby, předání informací o nárocích studia pro vytvoření reálné představy rodičů a jejich dětí.

Aktuálně se plánuje průzkum zaměřený na oblast předčasných odchodů, mapování situace, důvodů k odchodu. Cílem je nejen aktualizace současné situace a potřeb, ale také porovnání s dřívějšími daty, sledování vývoje. Probíhají jednání s tím, že by tuto činnost zajišťovala externí firma zabývající se sběrem dat, statistikou a analýzou.

V rámci projektu KAP byla již navázána spolupráce s Olomouckým krajem, byla vytvořena platforma pro výměnu zkušeností, zatím proběhlo jedno setkání, plánovaná je užší spolupráce.

KONTAKT: Mgr. Jitka Vegrichtová (Krajský úřad Moravskoslezského kraj)
Mail: jitka.vegrichtova@msk.cz, tel.: 595 622 516

Přístupy, strategie a instituce zabývající se danou oblastí **v Praze** je celá řada např. Pražský inovační institut, Národní pedagogický ústav, určité aktivity vyvíjí i Magistrát města Prahy - bylo by to na samostatný článek.