

## ÚVODNÍ SLOVO

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

otevřeli jste třetí číslo newsletteru projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II.

Jak jsme slíbili, v tomto čísle Vám blíže představíme další tři klíčové aktivity projektu, a to:

- PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ,
- PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI,
- PODPORA UČITELEK MŠ a PRAXÍ ŽÁKŮ SPŠ V MŠ.

Všechny projektové aktivity budou probíhat do října tohoto roku 2023. Projekt bude ukončen v listopadu 2023. Zapojené školy byly v průběhu realizace projektu vybaveny nakoupeným materiálem, který využívají pro realizaci naplánovaných aktivit. Dosud pořízený materiál má hodnotu 70,5 mil. Kč.

Realizaci naplánovaných aktivit v průběhu projektu ztížila covidová pandemie. Jako bonus z této krizové situace jsme však získali nové kompetence v digitální gramotnosti, dovednosti komunikovat a vyučovat tzv. online.

Věříme, že i tento newsletter Vás zaujme a přečtete jej od začátku až do konce.

Za celý realizační tým projektu Vám všem chci popřát úspěšný rok 2023!

Ing. Iva Bonyoma Lutchimba, vedoucí projektu

**KONTAKT**, na který mi můžete posílat své dotazy k projektu a přání, co byste se v dalším čísle newsletteru chtěli dočíst:

[Iva.bonyoma.lutchimba@ikap.cz](mailto:iva.bonyoma.lutchimba@ikap.cz)

NAVŠTIVTE NÁŠ PROJEKTOVÝ WEB:

<https://ikap.cz/>

## SEZNAM KLÍČOVÝCH AKTIVIT PROJEKTU

- PODPORA ROZVOJE GRAMOTNOSTÍ – činnost KMK
- PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – činnost CKP a KMK
- PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ – činnost KCKP
- PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI – činnost KCPP
- PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH PEDAGOGICKÝCH ŠKOLÁCH – činnost KCOP
- MOBILITY – stáže učitelů SŠ v zahraničí

## KLÍČOVÁ AKTIVITA PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Krajské centrum kariérového poradenství /KCKP/ bylo ustaveno na počátku projektu v sídle Gymnázia Olomouc-Hejčín. Jeho primárním úkolem je zvyšování kompetencí kariérových poradců zapojených do projektu, především na základních školách a na gymnáziích.

### KARIÉROVÍ PORADCI SE VZDĚLÁVAJÍ V SEMINÁŘÍCH

První semináře Soft skills a Mentoring probíhaly prezenční formou, byly dvoudenní a mezi kariérovými poradci měly velmi dobrou odezvu díky možnosti přímého sdílení zadaných témat:

**Mentoring** přednášela lektorka Mgr. Helena Wiesenbergová. Cílem semináře bylo seznámení s definicí a podstatou mentoringu, jeho autoritativním a facilitativním stylem, s rozdíly mezi mentorováním a koučováním, kompetencemi mentora, porozumění vztahu při mentorování, aktivnímu naslouchání, práci s otázkami, s fázemi procesu mentoringu při praktickém procvičování.



**Soft skills** seminář zajišťovala firma EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o. Cílem vzdělávání byl rozvoj komunikačních dovedností kariérových poradců v kontaktu s žáky, rodiči a kolegy, posilování dovedností při řešení nečekaných situací, eliminování domněnek a předsudků v komunikaci.

V době covidové jsme museli přejít na online vzdělávání. Jednalo se o semináře Hard skills a Nadané děti:

**Hard skills** seminář zajišťovala lektorka Ing. Jitka Janečková Motková, ředitelka hospodářské komory Olomouc, která je i nadále kariérovým poradcům k dispozici při individuálním sdílení, kde řeší konkrétní dotazy kariérových poradců dle jejich potřeb.



Toto vzdělávání bylo zaměřeno na rozvoj „tvrdých“ dovedností, které kariéroví poradce ve své práci využívají při práci s cílovou skupinou.

Seminář **Nadané děti** lektorovala Mgr. Lenka Minářová, která je nadále kariérovým poradcům k dispozici jako odborník při individuálních sdíleních. Vzdělávání bylo zaměřeno na získání kompetencí k vyhledávání nadaných dětí a následnou práci s nimi.

V současné době probíhají níže uvedené semináře a zároveň připravujeme další, jejichž témata si zvolili kariéroví poradci:

**Stres a syndrom vyhoření** – projevy stresu, reakce na stres, znaky vyhoření, příčiny vyhoření, prevence vyhoření ...

**Hard skills II** – základní práva a povinnosti zaměstnanců, kompetence a dovednosti pro trh práce, přechod ze vzdělávání na trh práce, volba SŠ, inspirace na nové aktivity a práce se třídou pro kariérové poradenství.

**Soft skills II** – praktická asertivita v komunikaci kariérového poradce s rodiči, zvládání konfliktů, neverbální komunikace, time management, práce s prioritami, já jsem OK, ty jsi OK.

#### KARIÉROVÍ PORADCI SE SETKÁVAJÍ NA PLATFORMÁCH

Ve dnech 15. a 22. 11. 2022 se konala Platforma kariérových poradců základních škol Olomouckého kraje s tematickým zaměřením – zdravotnictvím.

Kariéroví poradci byli seznámeni s jednotlivými středními zdravotnickými školami prostřednictvím jejich prezentací a následnými dotazy:

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Olomouc,  
Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820,  
Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3,  
Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2.

Poté se účastníci seznámili i s budoucími zaměstnavateli – FN Olomouc a Agel, s. r. o.

Dne 6. 12. 2022 se uskutečnila online Platforma kariérových poradců gymnázií zapojených do projektu, která byla také zaměřena na zdravotnictví.

Účastníkům se prostřednictvím komentovaných prezentací představily: Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury (FTK) především obory fyzioterapie, Fakulta zdravotnických věd (FZV), Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Olomouc, Fakultní nemocnice v Olomouci, AGEL, s.r.o.

Platformy podaly ucelený přehled o studiu ve zdravotnických zařízeních i možnostech uplatnění na trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů a možnostech dalšího profesního růstu, což KP ihned po skončení platformy ocenili. Kariéroví poradci se v rámci diskusí doptávali na informace potřebné k poradenství, jako je ubytování studentů, stravování, praxe, stipendia apod.

#### KARIÉROVÍ PORADCI SE SETKÁVAJÍ SE STŘEDNÍMI A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Koordinátoři aktivit v terénu připravují a organizují pro kariérové poradce ZŠ ve svých regionech návštěvy středních škol. Při těchto návštěvách jsou kariéroví poradci seznámeni se střední školou a jejím provozem, dílnami, učebnami atd. a získávají informace pro žáky 8. a 9. ročníků a jejich zákonné zástupce a také navazují kontakty, které potom využívají pro případné exkurze žáků, kteří mají o obor příslušné SŠ zájem. Pro kariérové poradce gymnázií organizují koordinátoři v terénu návštěvy vybraných fakult Univerzity Palackého, ale také návštěvy na Moravské vysoké škole.



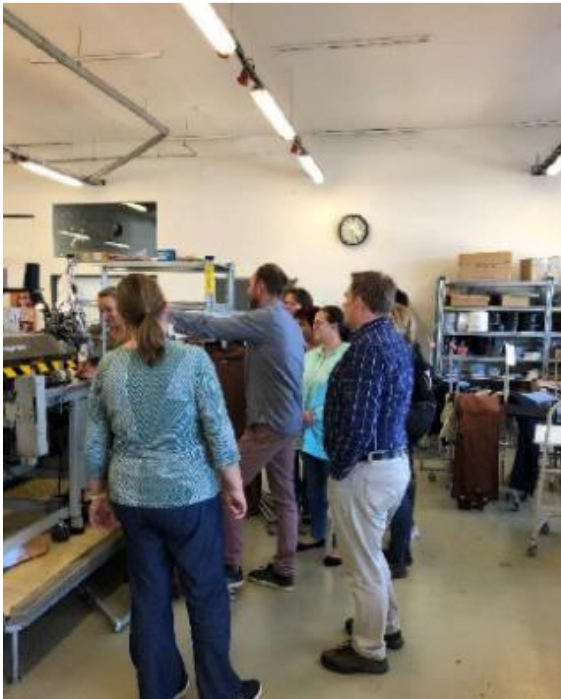
Střední školy, které mají v Olomouckém kraji jedinečné zastoupení svými obory, jsou postupně kariérovým poradcům ze ZŠ představovány na online návštěvách.

V rámci této aktivity již byly představeny školy:

- SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník,
- Střední polygrafická škola Olomouc,
- Střední škola designu a módy Prostějov.

#### KARIÉROVÍ PORADCI SE SETKÁVAJÍ SE ZAMĚSTNAVATELI

Koordinátoři aktivit v terénu připravují a organizují pro kariérové poradce ve svých regionech návštěvy ve firmách, kde jsou kariéroví poradci seznámeni s reálným provozem. Mnohé z firem jsou nakloněny budoucí spolupráci se ZŠ.



## KLÍČOVÁ AKTIVITA PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI

Krajské centrum podpory podnikavosti /KCPP/ bylo ustaveno na počátku projektu se sídlem v Moravské vysoké škole Olomouc. Jeho primárním úkolem je vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Krajské centrum podpory podnikavosti organizuje tyto projektové aktivity:

**ELEKTRONICKÉ NEWSLETTERY** vydáváme měsíčně a rozesíláme na všechny školy Olomouckého kraje.

**SEMINÁŘE A WORKSHOPY** organizujeme každý měsíc pro pedagogy středních škol. Konají se prezenčně vždy na jedné z primárně zapojených středních škol /SŠ/ s online sledováním pro další školy. Témata vychází z Evropského rámce podnikatelských kompetencí – kritické a strategické myšlení, kreativnost, leadership a týmová práce, flexibilita, vytrvalost, finanční gramotnost... Tato aktivita se setkává s pozitivním ohlasem u pedagogů!

**INSPIRATIVNÍ SETKÁNÍ S PODNIKATELI** – v současnosti pořádáme každý měsíc. Hosty jsou podnikatelé z Olomouckého kraje. Při výběru podnikatele respektujeme i požadavky konkrétních SŠ, např. když požadují mladého podnikatele atp. Setkání se koná na střední škole a vždy je zajištěn online přenos. Online přenos sledují pedagogové se svými žáky z dalších škol. U žáků je tato aktivita velmi oblíbená, protože slyší reálné životní příběhy a úspěchy.

**FIKTIVNÍ FIRMA NA STŘEDNÍ ŠKOLE** probíhala průběžně od ledna do listopadu 2022 (vždy nově v rámci 1 roku) a je ukončena konferencí, na které studenti prezentují své podnikatelské záměry a soutěží o nejlepší podnikatelský záměr. V roce 2022 se konference konala 2. 12. Do projektu je zapojeno primárně 10 škol, ale pro velký zájem se prezentovalo 12 podnikatelských záměrů. Odborní konzultanti KCPP spolupracovali s metodiky podnikavosti na SŠ, konzultovali i přímo se studenty a pomohli vytvořit podnikatelský záměr a následně jeho prezentaci. Jak správně prezentovat učili studenti lektori KCPP. Studenti SŠ se velmi zajímají o tuto aktivitu. Na některých školách bylo vytvořeno několik týmů, ty pak soutěžily a jen nejlepší postoupily na konferenci. Velký úspěch v této aktivitě zaznamenávají studenti gymnázií.

**E-LEARNINGOVÝ KURZ** jsme vytvořili pro učitele SŠ na podporu jejich rozvoje kompetencí k podnikavosti, tvořivosti a iniciativě. E-learningový kurz je průběžně dotvářen a doplňován o požadavky učitelů. Po absolvování kurzu obdrží učitelé SŠ certifikát (kurz mají absolvovat

do konce projektu). Učitelé studují průběžně, dle svých časových možností. Součástí kurzu jsou vzdělávací videa, celkem 15 videí. Videa byla natočena letory KCPP v roce 2022 a umístěna do e-learningového prostředí.

**PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE** – vytváří učitelé středních škol v úzké spolupráci s metodiky KCPP. Následně jsou publikovány na projektovém webu.

### Nejlepší podnikatelský záměr studentů v r. 2022

Výsledky soutěže o nejlepší podnikatelský záměr, která proběhla na konferenci 2. 12. 2022 v KCPP v sídle Moravské vysoké školy Olomouc:

**1. místo obsadili studenti Slovanského gymnázia Olomouc** s podnikatelským záměrem Freshen up – aplikace pro kosmetické služby.

V neposlední řadě kariéroví poradci v rámci své činnosti vzájemně sdílejí a předávají si zkušenosti, vyhodnocují svou činnost. Při sdílení jsou jim k dispozici odborníci z praxe.

Mgr. Katarina Petrová  
projektová manažerka Gymnázium Olomouc-Hejčín  
vedoucí KCKP v projektu IKAPOKII

Prezentace činností  
Krajského centra kariérového poradenství  
je k dispozici na webových stránkách:  
<https://www.ikap.cz/krajske-centrum-karieroveho-poradenstvi>

**2. místo obsadil tým Gymnázia Čajkovského Olomouc** s podnikatelským záměrem Klíčenková vůně.

**3. místo získal tým ze SOŠ Olomouc spol. r. o.** a jejich záměr Lugar: Social media advisor.

Speciální cenu poroty obdržely studentky Gymnázia Čajkovského za již zmíněnou Klíčenkovou vůni. Vítězné týmy mimo věcných cen navíc obdržely finanční odměnu z Nadace Josefa Tesaříka. Soutěžící povzbudil i hejtman Olomouckého kraje Ing. Josef Suchánek. Podnikatelské záměry studentů a jejich prezentace byly na vysoké úrovni. Někteří studenti své podnikatelské záměry i realizují v praxi.



Mezi porotci byli:

**Radim Kašpar**, ředitel OHK Olomouc, bývalý ředitel olomoucké marketingové agentury a mimo jiné koordinátor podnikatelského klubu Business for Breakfast.

**Tomáš Nakládal**, spoluzakladatel olomouckého cestovatelského startupu Worldee.

**Jan Tobolík**, jednatel společnosti Sensio.cz, která byla letos v březnu v Ostravě vybrána porotou jako nejkreativnější startup České republiky roku 2022 v rámci národního kola soutěže Creative Business Cup 2022.

**PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.**, vysokoškolský pedagog a spoluzakladatel designového studia Angelina Design.

**Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.**, garantka startupových programů na Moravské vysoké škole Olomouc.

**Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.**, rektor Moravské vysoké školy Olomouc a zkušený profesionál se zaměřením na finanční, výrobní a obchodní řízení podniku, finanční controlling, Executive Search a Recruitment v segmentech automotive a lehký průmysl.



#### Velmi oblíbenou aktivitou je setkávání s podnikateli

Úspěšní podnikatelé sdělují své příběhy, představují svou cestu – od začátků podnikání přes překážky až k úspěchům. Pedagogové a studenti s podnikateli diskutují a dozívají se zajímavé informace přímo od nich.

V minulosti u nás vystoupila řada úspěšných podnikatelů:

**David Holly**, který mimo jiné dlouhodobě působil coby marketingový manažer klubu SK Sigma Olomouc a následně se osamostatnil a podniká s firmou Flexi Interiéry.

**Ing. Pavel Sedláček**, jednatel společnosti Esmedia Interactive, která se specializuje na vývoj e-commerce řešení na míru.

**Libor Špunda**, jednatel společnosti Arrows pojištění, člen dozorčí rady Okresní hospodářské komory Olomouc, člen prezidia Asociace pojišťovacích makléřů a spolujednatel basketbalového týmu BK REDSTONE Olomoucko.

**JUDr. Bohuslav Švamberk**, který je i předsedou OHK v Prostějově.

**David Kapsia**, vlastní pivovar Tvarg a angažuje se také ve výrobě poctivých tvarůžků.

*RNDr. Ida Wiedermannová, MBA  
provozně-personální ředitelka MVŠO  
prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku MVŠO  
vedoucí KCPP v projektu IKAPOKII*

**Prezentace činností  
Krajského centra podpory podnikavosti  
je k dispozici na webových stránkách:  
<https://www.ikap.cz/krajske-centrum-podpory-podnikavosti>**

## KLÍČOVÁ AKTIVITA PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH PEDAGOGICKÝCH ŠKOLÁCH

Krajské centrum odborných praxí /KCOP/ bylo ustaveno na počátku projektu se sídlem v GJB a SPgŠ v Přerově. Jeho primárním úkolem je podpora odborných praxí žáků v mateřských školách a zvyšování kompetencí pedagogů mateřských škol.

V současné době existuje více cest k získání kvalifikace pro výkon učitele/učitelky v mateřské škole. Prioritou je možnost individualizace kvalifikace podle úrovně schopností žáků a studentů – SOŠ, VOŠ, VŠ – bakalářské, magisterské studijní programy. Střední pedagogické školy (SPgŠ), kterých je v ČR 22 a jsou organizovány v Asociaci středních pedagogických škol, nesou značku kvality. Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou přijímáni ke studiu na základě ověření předpokladů z výchov – hudební, výtvarné, tělesné i z řečových dovedností, dále prospěchu ze základní školy a výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky. Co je ovšem nejcennější, žáci mají již ve svých 15 letech touhu pracovat s dětmi předškolního věku. Mají vyhraněnou představu o své budoucí profesi a jdou za svým cílem, v mnoha případech za svým snem.

Velkou devizou přípravy budoucích učitelů mateřských škol na SPgŠ je **výuka odborných předmětů, která tvoří 60 % z celkového počtu odučených hodin.** Žáci jsou vzděláváni v pedagogice, psychologii, ve třetím ročníku je zařazena speciální pedagogika. Obsahem studia je také biologie a hygiena dítěte, hra na tři hudební nástroje – klavír, kytara, flétna. Kromě tohoto se žáci od 1. ročníku účastní odborné praxe v předškolních zařízeních, ve 3. a 4. ročníku probíhá odborná i učební praxe, která je součástí týdenního rozvrhu hodin. Celková dotace hodin praxe (myšleno 60 minutových) za celé studium činí více jak 600. Žáci vedou samostatné výstupy, a to pod vedením učitelky mateřské školy a vedoucí pedagogické praxe. Děti předškolního věku se učí v činnosti a naše absolventky jim umí činnost nabídnout a předvést.

**Praxe dlouhodobě ukazuje,** že absolventi SPgŠ jsou kreativní, komunikativní, empatičtí k dětským potřebám. Dokážou samostatně a tvořivě připravovat a realizovat vzdělávací programy, které vycházejí z respektování potřeb dětí i z nových vědeckých poznatků o podmínkách jejich optimálního rozvoje. Velmi aktivně se zajímají o možnosti svého dalšího odborného růstu i osobnostního rozvoje. Hojně využívají nabízených možností zúčastňovat se kurzů, tvořivých dílen, odborných seminářů. Žáci jsou vedeni k zájmu o své další sebevzdělávání nejrůznějšími způsoby a formami. Uvědomují si, že celoživotní vzdělávání je nutnou podmínkou pro kvalitní výkon povolání pedagoga. Střední pedagogické školy dávají kvalitní základ pro vstup na trh práce.

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově (GJB a SPgŠ v Přerově) je zapojena do projektu IKAPOKII. Jednou z významných aktivit pod názvem „Zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka“ je podpora vzdělávání budoucích učitelů/učitelky mateřských škol vzdělávajících se na této škole v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP).



Díky projektu IKAPOKII vzniklo v sídle GJB a SPgŠ v Přerově Krajské centrum odborných praxí zahrnující i Centrum metodické podpory. Centrum odborných praxí podporuje realizace učebních a odborných praxí žáků 3. a 4. ročníku oboru PMP a Centrum metodické podpory podporuje realizace workshopů a seminářů, které jsou "šité na míru" očekáváním a potřebám pedagogů mateřských škol Olomouckého kraje. Informace, metody a postupy jsou propojeny s konkrétními požadavky vycházejícími z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a uvedeny do konkrétních činností. Workshopy zahrnují integrované činnosti v mateřské škole (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova) s využitím digitálních technologií s tématy Jaro, Léto, Podzim, Zima a Svátky. Semináře se zaměřují na pregramotnosti čtenářskou, matematickou, dále grafomotoriku, logopedickou prevenci, formativní hodnocení a práci s dětmi s odlišným cizím jazykem.

Přínosné pro pedagogy mateřských škol jsou také kulaté stole a společná setkání, na nichž mohou sdílet své zkušenosti z oblasti metodologie vzdělávání dětí předškolního věku. Zapojením do uvedeného projektu získala škola finanční prostředky na učební pomůcky a byla také vybudována optimální digitální učebna.



V rámci činnosti KCOP jsme navázali spolupráci s Regionálním centrem aplikovaných pohybových aktivit Olomouckého kraje /RC APA/, které pracuje pod Fakultou tělesné kultury PFUP v Olomouci. Pro žáky pedagogické školy oboru PMP i pedagogy z mateřských škol jsou pořádány praktické semináře se zaměřením na nejčastější projevy problémového

chování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách. Semináře rovněž cílí na rozvoj pohybové gramotnosti a pohybových aktivit dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti vzdělávání budoucích učitelek mateřských škol se pohybují desítky let. Sama jsem absolventkou této střední odborné školy. Měla jsem také možnost navštívit mateřské školy v zahraničí. Zmíněné osobní zkušenosti mi potvrzují, že naše mateřské školy jsou na výborné odborné úrovni s nadstandardním materiálním zázemím. Za tímto pozitivním hodnocením stojí samozřejmě bohatá tradice předškolního vzdělávání u nás a také vynikající příprava budoucích pedagogů na středních pedagogických školách. Vyučují zde zkušení pedagogové i zapálení metodici výchov, kteří předávají žákyním i žákům teoretické poznatky a dovednosti. Tyto následně uplatňují v přímém kontaktu s dětmi.

Poděkováním za jejich práci jsou desítky dopisů, které pozitivně hodnotí práci našich absolventek a absolventů. Významný podíl na těchto výsledcích mají paní učitelky a páni učitelé z mateřských škol, kteří vedou žáky naší školy na učebních a odborných praxích a ochotně jim předávají své cenné zkušenosti.

*Mgr. Romana Studýnková  
ředitelka GJB a SPgŠ v Přerově  
předsedkyně Asociace SPgŠ ČR, z. s.  
vedoucí KCOP v projektu IKAPOKII*

**Prezentace činností  
Krajského centra odborných praxí  
je k dispozici na webových stránkách:  
<https://www.ikap.cz/krajske-centrum-odbornych-praxi>**

**Další číslo newsletteru plánujeme vydat  
v květnu 2023. Jeho obsahem budou souhrny  
projektových aktivit a další informace dle přání čtenářů**

**NÁŠ PROJEKTOVÝ WEB:  
<https://ikap.cz/>**